

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Кафедра Животноводства и птицеводства

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки: **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль: **Рыбоводство пресноводное**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №668. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Рыбоводство пресноводное.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Лазоренко Д.С.

Рецензенты:

- Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Вагацова О.А. кандидат с.-х. наук доцент
- ООО «Троицкая продовольственная компания» Дюжов П.Р.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства «05» марта 2019 г. (протокол №6)

Заведующий кафедрой Животноводства и птицеводства доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Юдин М.Ф.

Программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «14» марта 2019 г. (протокол №3)

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директор по Информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

Начальник отдела производственной практики и трудоустройства выпускников

Н.Ю. Гоппе

Содержание

| | | |
|--------|--|----|
| 1 | Цель практики | 4 |
| 2 | Задачи практики | 4 |
| 3 | Вид, тип практики и формы ее проведения | 4 |
| 4 | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 4.1 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | 5 |
| 4.2 | Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики. Индикаторы достижения компетенций | 5 |
| 5 | Место практики в структуре ОПОП | 7 |
| 6 | Место и время проведения практики | 7 |
| 7 | Организация проведения практики | 7 |
| 8 | Объем практики ее продолжительность | 9 |
| 9 | Структура и содержание преддипломной практики | 9 |
| 9.1 | Структура преддипломной практики | 9 |
| 9.2 | Содержание преддипломной практики | 9 |
| 10 | Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практики | 10 |
| 11 | Охрана труда при прохождении преддипломной практики | 10 |
| 12 | Форма отчетности по итогам преддипломной практики | 11 |
| 13 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов преддипломной практики | 13 |
| 13.1 | Компетенции и их индикаторы формируемые в процессе прохождения практики | 13 |
| 13.2 | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций | 16 |
| 13.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 21 |
| 13.4.1 | Вид и процедуры промежуточной аттестации | 22 |
| 14 | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики | 23 |
| 15 | Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 24 |
| 16 | Материально техническое обеспечение преддипломной практики | 24 |
| | Приложения | 25 |
| | Лист регистрации изменений, вносимых в программу | 36 |

1 Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-исследовательский.

Цель преддипломной практики является формирование обучающихся универсальных общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков по анализу результатов научных исследований с использованием новейших методологий

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление полученных знаний в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В которые входит:

- обеспечить готовность к применению полученных знаний и умений в процессе систематизации и обобщения исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы;
- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием современных информационных технологий;
- провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работе;
- накопление обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента.

3 Вид, тип практики и формы её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: стационарная, выездная.

Форма поведения практики: дискретная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональных

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4.2 Планируемые результаты обучения прохождения практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач Б2.О.03(Пд) –УК-1 - 3.1 |
| | умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Б2.О.03(Пд) УК-1– У.1 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач Б2.О.03(Пд) – УК-1 - Н.1 |

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | знания | Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-2 – 3.1 |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-2 – У.1 |

| | | |
|------------------------|--------|--|
| ресурсов и ограничений | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-2 – Н.1 |
|------------------------|--------|--|

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | знания | Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-9 – 3.1 |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-9 – У.1 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-9 – Н.1 |

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | знания | Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-10 – 3.1 |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-10 – У.1 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-10 – Н.1 |

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД-1 опк -3 Создает и поддерживает безопасные условия | знания | Основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала (Б2.О.03 (Пд), ОПК-3-3.1) |

| | | |
|---------------------------------------|--------|---|
| выполнения производственных процессов | умения | Объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. (Б2.О.03 (Пд), ОПК-3-У.1) |
| | навыки | готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций (Б2.О.03 (Пд), ОПК-3-Н.1) |

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|--|
| ИД-1 опк-4 Реализовывает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать методы реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (Пд), ОПК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (Пд), ОПК-4-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (Пд) ОПК-4-Н.1) |

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором | |
|--|---|---|
| ИД-1.ОПК-5. Участует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. | знания | Обучающийся должен знать: основные направления развития рыбохозяйственных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования. – (Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и др. гидробиоценозов. - (Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–Н.1) |

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором | |
|---|---|---|
| ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую | знания | Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -У.1) |

| | | |
|---|--------|--|
| эффективность в профессиональной деятельности | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -Н.1) |
|---|--------|--|

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| | | |
|--|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором | |
| ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -Н.1) |

5 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Б2.О.03 (Пд) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль: Рыбоводство пресноводное. Уровень высшего образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины модули» программы бакалавриата. по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль: Рыбоводство пресноводное. Уровень высшего образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр.

Предшествующими дисциплинами для преддипломной практики являются Рациональное природопользование, Зоология, Генетика и селекция рыб, Методы рыбохозяйственных исследований, Корма и кормление в аквакультуре, Рыбохозяйственная гидротехника, Процессы и аппараты в аквакультуре, Индустриальное рыбоводство, Биологические основы рыбоводства, Товарное рыбоводство, Декоративное рыбоводство, Сырьевая база рыбной промышленности, Биологические особенности рыб и других гидробионтов, Искусственное воспроизводство рыб, Болезни рыб, Методы научных исследований, Прудовое рыбоводство, Пастбищное рыбоводство, Методы и средства очистки вод и водоподготовки, Санитарная гидробиология.

Преддипломная практика предназначена для подготовки к государственному экзамену и защиты выпускной квалификационной работы.

6 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на кафедре животноводства и птицеводства, Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом подготовки по специальности 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль: Рыбоводство пресноводное. Уровень высшего образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр. для обучающихся 4 курса (8-й семестр), продолжительность практики – 4 учебных недели объемом 216 часов, 6 з. ед.).

7 Организация проведения практики

Отдел практики осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики.

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.

- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода в проведении преддипломной практики каждому обучающемуся от выпускающей кафедры назначается научный руководитель.

Научный руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

Руководители практики от кафедры:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) проведения практики;

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов 4 недели.

9 Структура и содержание преддипломной практики

9.1 Структура преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | ды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | | Формы контроля |
|-------------------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | Общеорганизационная работа | Основная работа | Самостоя-тельная работа | |
| Контактная работа | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Подгото-вительный этап | Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности - 2 часа | Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; изучение методик в соответствии с индивидуальным заданием (20 часов) | | Проверка знаний ТБ |
| | Производстве нный этап | Анализ имеющейся научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также норматив-ных материалов 2 часа | Выполнение индивидуальных заданий выданного руководителем практики. Изуче-ние научной литературы по данному вопросу Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного мате-риала. (150 часов) | Изучение литературно справочного материала (20 часов) | Проверка дневника отчета, собеседовани е, консультации |
| | Заключи-тельный этап | Оформление документов (2часа) | Предоставление общих выводов по результатам работы. Защита отчета (4 часа) | Изучение литературно-справочного материала (16часов) | Проверка отчета |
| | всего | 6 ч | 174 ч | 36 ч | чет с оценкой |
| | ИТОГО | 216 часов/ 6 зач. ед. | | | |

9.2 Содержание практики

Подготовительный этап. Изучение программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение

правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

Производственный этап. Обучающие выполняют индивидуальные задания под руководством научного руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база кафедр необходимая для успешного освоения практики.

Заключительный этап. Логический анализ данных преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Перечень форм преддипломной практики в семестре для студентов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы, что находит свое отражение в индивидуальном задании.

10 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике

Учебно-методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике, приведены ниже.

Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль Пресноводное рыбоводство Уровень высш. образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр Форма обучения - очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 35с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

Перечень тем индивидуальных заданий

Индивидуальное задание на преддипломную практику предполагает самостоятельную работу обучающегося над индивидуальным заданием. В качестве индивидуального задания предлагается выполнить научно-исследовательскую работу. Выбор варианта индивидуальной темы в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы.

1. Проанализировать методические и нормативные документы по теме исследований
2. Проанализировать существующую ситуацию в области рыбного хозяйства и обосновать необходимость разработки исследований по теме.
3. Провести обзор литературы, ее анализ и историю выбранного направления исследований
4. Осуществить статистический анализ полученных данных.
5. Сделать выводы по результатам исследований и предложить возможные пути их реализации в практической деятельности.
6. Дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению.

Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Перечень выполненных работ заносят в дневник, заполнение которого контролируется научным руководителем. Материалы по выпускной квалификационной работе должны быть доложены на заседании кафедры и по итогам предварительной защиты комиссия ставит обучающемуся оценку.

11 Охрана труда при прохождении преддипломной практики

Во избежание травматизма и несчастных случаев на практике студенты должны хорошо знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности:

Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию преддипломной практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале кафедры по

технике безопасности.

По месту практики обучающиеся проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры: ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающий, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о происшедшем несчастном случае с ним или товарищем по работе.

При несчастном случае, происшедшем с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

Категорически не допускается использовать студентов на работах, не отвечающих цели и задачам преддипломной практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

12 Формы отчетности по практике

Преддипломная практика проводится по индивидуальной форме обучения. Преддипломная практика аттестуется в форме защиты отчета о прохождении практики перед специально созданной комиссией из преподавателей кафедры с выставлением зачета с оценкой после прохождения данной практики.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (Приложение Б) и составляет отчет. К отчету прикладывается характеристика о обучающемся, заверенная подписью руководителя.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет следующие виды деятельности: наблюдение, анализ и учет, согласно программы практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения работ, результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы,
- обоснованность рекомендаций и предложений

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета (Приложение А). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями преддипломной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями преддипломной практики и заданием обучающегося к отчету.

В основной части обучающийся описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на преддипломной практике, формулирует конкретные цели и задачи, которые требовалось решить. В основной части отчета может быть представлено обсуждение полученных результатов с учетом данных других исследователей.

Список литературы. Список литературы - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по преддипломной практики: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1 интервал шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 1,5 см. левое - 3 см, правое - не менее 1,5 см. Рекомендуемый объем отчета: 20 - 25 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения. Обучающий представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение преддипломной практики преподавателю.

Формой аттестации итогов практики, является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования обучающегося с руководителем практики и выставление по результатам собеседования зачета с оценкой. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится не позднее недели после окончания практики.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|---|--|
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий | знания | Обучающийся должен знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач Б2.О.03(Пд) –УК-1 - 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Назовите тему вашей работы 2. Охарактеризуйте ваше предприятие 3. Расскажите технологию выращивания изучаемой рыбы |
| | умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Б2.О.03(Пд) УК-1–У.1 | Отчет по преддипломной практике 1. Назовите нормативные правовые документы которыми вы пользовались 2. Какими методики вы использовали в своих исследованиях |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач Б2.О.03(Пд) – УК-1 - Н.1 | 1.Какие навыки вы использовали при решении поставленных задач 2. Какими методами вы пользовались при обработке полученных данных |

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| | | |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знания | Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-2 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Назовите цель ваших исследований 2. Назовите задачи которые вы изучали |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-2 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методами вы пользовались при проведении эксперимента 2. Какие методы проведения эксперимента вы знаете |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-2 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методиками вы проводили статистическую обработку полученных данных 2. Какие методики вы применяли при проведении исследований |

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|--|---|
| ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | знания | Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-9 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Назовите цель ваших исследований 2. Назовите задачи которые вы изучали |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд) УК-9 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методами вы пользовались при проведении эксперимента 2. Какие методы проведения эксперимента вы знаете |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методиками вы проводили статистическую обработку полученных данных 2. Какие методики вы применяли при проведении исследований |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-9 – 3.1 | |
|--|--|---|--|

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|---|
| ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | знания | Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-10 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Назовите цель ваших исследований 2. Назовите задачи которые вы изучали |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-10 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методами вы пользовались при проведении эксперимента 2. Какие методы проведения эксперимента вы знаете |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-10 – 3.1 | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методиками вы проводили статистическую обработку полученных данных 2. Какие методики вы применяли при проведении исследований |

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | Наименование оценочных средств |
|---|-----------------|---|--|
| ИД-1 _{опк-3} Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов | знания | Основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала (Б2.О.03 (Пд), ОПК-3-3.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какие мероприятия на предприятии используются для поддержания безопасных условий работы |
| | умения | Объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. (Б2.О.03 (Пд), ОПК-3-У.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какие применяются методы защиты производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | навыки | Готовностью пользоваться основными методами защиты персонала от возможных чрезвычайных ситуаций (Б2.О.03 (Пд), ОПК-3-Н.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какие методы вы знаете по защите производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций |
|--|--------|---|---|

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | Наименование оценочных средств |
|--|-----------------|--|---|
| ИД-1 _{опк-4} Реализовывает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать методы реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (Пд), ОПК-4-З.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Опишите технологию выращивания изучаемой рыбы 2. Расскажите технология получения половых продуктов от производителей |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (Пд), ОПК-4-У.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какие технологии выращивания рыбы вы применяли |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (Пд) ОПК-4-Н.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какие технологии выращивания рыбы вы применяли |

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором | | Наименование оценочных средств |
|--|---|---|--|
| ИД-1.ОПК-5. Участует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. | знания | Обучающийся должен знать: основные направления развития рыбохозяйственных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования. – (Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–3.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1 Назовите основные методы экспериментальных исследований |
| | умения | Обучающийся должен уметь: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и др. | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: Как вы проводили оценку состояния промысловых рыб |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | | гидробиоценозов. - (Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–У.1) | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–Н.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методиками владеете в области водных биоресурсов |

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором | | Наименование оценочных средств |
|--|---|---|---|
| ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -3.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Назовите экономическую эффективность при выращивании в рыбы в прудах |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -У.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методами определяете экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -Н.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Как вы производили расчет экономической эффективности выращиваемой рыбы |

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором | | Наименование оценочных средств |
|--|---|---|---|
| ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -3.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Назовите экономическую эффективность при выращивании в рыбы в прудах |
| | умения | Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -У.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Какими методами определяете экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -Н.1) | Отчет по преддипломной практике Контрольные вопросы: 1. Как вы производили расчет экономической эффективности выращиваемой рыбы |
|--|--------|--|---|

13.2 Показателей, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03(Пд) – 3.1 | Обучающийся не знает основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся слабо знает основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся знает основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач |
| Б2.О.03(Пд) – У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для | Обучающийся не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся слабо владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся владеет навыками ... с небольшими затруднениями осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода | Обучающийся свободно владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|
| решения поставленных задач Б2.О.03(Пд) – УК-1 - Н.1 | | | для решения поставленных задач | системного подхода для решения поставленных задач |
|--|--|--|--------------------------------|---|

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03(Пд) УК-2 – 3.1 | Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.03(Пд) УК-2 – 3.1 | Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.03(Пд)УК-2 – 3.1 | Обучающийся не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся владеет навыками ... с небольшими затруднениями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03(Пд) УК-9 – 3.1 | Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.03(Пд) УК-9 – 3.1 | Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.03(Пд)УК-9 – 3.1 | Обучающийся не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся владеет навыками ... с небольшими затруднениями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03(Пд) УК-10 – 3.1 | Обучающийся не знает круг задач в рамках | Обучающийся слабо знает круг задач в | Обучающийся знает с незначительными | Обучающийся знает с |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ошибками и отдельными пробелами круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | требуемой степенью полноты и точности круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.03(Пд) УК-10 – 3.1 | Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.03(Пд)УК-10 – 3.1 | Обучающийся не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся владеет навыками ... с небольшими затруднениями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03 (Пд) | Обучающийся не знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала | Обучающийся слабо знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного | Обучающийся знает ... с требуемой степенью полноты и точности основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | | | персонала | и, в том числе защиты производственного персонала |
| Б2.О.03 (Пд), -3-У.1) | Обучающийся не умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. |
| Б2.О.03 (Пд), -3-Н.1) | Обучающийся не владеет навыками защиты производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций | Обучающийся слабо владеет навыками защиты производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками защиты производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций | Обучающийся свободно владеет навыками защиты производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций ... |

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03 (Пд), -3.1 | Обучающийся не знает методы реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает методы реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |
| Б2.О.03 (Пд) - У.1 | Обучающийся не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Обучающийся умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |
| Б2.О.03 (Пд) - 4-Н.1) | Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их | Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий и | Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями реализации | Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | применение в профессиональной деятельности | обоснования их применение в профессиональной деятельности | современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности | технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности |
|--|--|---|--|--|

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| – (Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–3.1) | Обучающийся не знает основные направления развития рыбохозяйственных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования. | Обучающийся слабо знает основные направления развития рыбохозяйственных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования. | Обучающийся знает основные направления развития рыбохозяйственных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает основные направления развития рыбохозяйственных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–У.1 | Обучающийся не умеет проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и др. гидробиоценозов. | Обучающийся слабо умеет проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и др. гидробиоценозов. | Обучающийся умеет проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и др. гидробиоценозов. с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и др. гидробиоценозов. |
| Б2.О.03 (Пд), ОПК-5–Н.1 | Обучающийся не владеет современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры | Обучающийся слабо владеет современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры | Обучающийся владеет современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры |

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -3.1 | Обучающийся не знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности | Обучающийся знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики в целях решения задач в профессиональной |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -У.1 | Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | пробелами Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями | деятельности Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| Б2.О.03(Пд), ОПК-6 -Н.1 | Обучающийся не владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности | Обучающийся владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности |

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -З.1 | Обучающийся не знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности | Обучающийся знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности |
| Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -У.1 | Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| Б2.О.03(Пд), ОПК-7 -Н.1 | Обучающийся не владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности | Обучающийся владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности |

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по преддипломной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль Пресноводное рыбоводство Уровень высш. образования – бакалавриат. Квалификация –бакалавр Форма обучения - очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| 1. Провести обзор литературы, ее анализ и историю выбранного направления исследований. 2. Проанализировать методические и нормативные документы по теме исследований. | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий |
| 1. Проанализировать существующую ситуацию и обосновать необходимость разработки исследований по теме. 2. Обосновать выбранную или разработанную методику исследований. | ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 1. Основные безопасные методы работы с рыбой 2. Правила безопасности на рыбоводных предприятиях | ИД-1 опк-3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов |
| 1. Провести экспериментальное исследование. 2. Осуществить необходимый анализ полученных данных 3. Сделать выводы по результатам исследований и предложить возможные пути их | ИД-1 опк-4 Реализовывает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности |
| 1. Освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования. 2. Характеристика основных методов биологических исследований. 3. Экспериментальный метод. 4. Особенности проведения опытов в рыбном хозяйстве 5. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ. 6. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. | ИД-1.ОПК-5. Участует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. |
| 1. Экономическая эффективность выращиваемой рыбы 2. Экономическая эффективность рыбоводного предприятия | ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, на кафедре животноводства и птицеводства, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по преддипломной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные

биоресурсы и аквакультура Профиль Пресноводное рыбоводство Уровень высш. образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр Форма обучения - очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –35с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится научным руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Эти материалы должны быть доложены на заседании кафедры и по итогам предварительной защиты комиссия ставит обучающемуся оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для преддипломной практике промежуточная аттестация проводится сразу после и их завершения.

Формой аттестации итогов практики защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной

практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

1. Защита отчета перед комиссией

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

1. Вид аттестации зачет с оценкой

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|--|
| Оценка «зачтено (отлично)» | - наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка «зачтено (хорошо)» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «зачтено (удовлетворительно)» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)» | - отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Антипова Л. В. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Электронный ресурс]: - Москва: ГИОРД, 2011 - 472 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4883

2. Власов, В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Власов. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 365 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3897.
3. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=658.
4. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 260 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60227.

Дополнительная литература

1. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова, О.А. Василенко [и др.]. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. — 467 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4883
2. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 420 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5090.
3. Ковалева, И. П. Методы рыбохозяйственных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Ковалева, И. М. Титова, О. П. Чепнега. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/mri.php>.
4. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Бредихина, С. А. Бредихин, М. В. Новикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 229 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71705.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»

ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;

Электронный каталог Института ветеринарной медицины

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

16 Материально – техническое обеспечение преддипломной практики

Для проведения учебной практики указываются:

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 38.

б) Основное учебно-лабораторное оборудование

Аквариумы, компрессор, фильтр помпа

Министерство сельского хозяйства РФ
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

О Т Ч Е Т
 по преддипломной практике

Заведующий кафедрой

| | | |
|-----|-----------|--------------|
| ФИО | должность | подпись дата |
|-----|-----------|--------------|

Научный руководитель

| | | |
|-----|-----------|--------------|
| ФИО | должность | подпись дата |
|-----|-----------|--------------|

Исполнитель студент

| | | |
|-----|-----------|--------------|
| ФИО | должность | подпись дата |
|-----|-----------|--------------|

Троицк, 201__г.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК
Преддипломной практики
студента (ки) ___ курса ___ группы факультета биотехнологии

(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

Троицк, 201__г.

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавр направления подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: (перечислить нужные)
 общекультурные,
 общепрофессиональные
 профессиональные

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН) | | |
|--|--|--------|--------|
| | знания | умения | навыки |
| | | | |

Содержание преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Совместный рабочий график (план) проведения

преддипломной практики в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. для обучающихся направления подготовки 35.30.08 Водные биоресурсы и аквакультура в период практики планируется проведение следующих этапов практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике | | | Общее число часов |
|-------|---|---------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| | | Общеорганизационная работа | Основная работа | Самостоятельная работа | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком | | | | |
| | Итого | | | | |

Материально-техническое обеспечение предприятия позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

- 1
- 2
- 3

Руководитель практики

